



Den gode overgang fra børnehave til skole

Børnehaverne Solsikken/ Tusindfryd, Børnehuset Artibus og Egtved Skole arbejder i fællesskab på at optimere overgangen fra børnehave til skole, således at barn og forældre tilbydes den bedst mulige opstart i skolen.

Med samarbejdsaftalen ønsker vi at skabe et fælles sprog og tilgang til barnets trivsel, udvikling og læring, samt opnå fælles forståelse for skoleparathed, inklusion og overgangspædagogik generelt.

Med rullende skolestart og tre årlige optag, er der behov for høj grad af koordinering mellem børnehave og skole. Børnehaverne og Egtved Skole har derfor i samarbejde udviklet det fælles årshjul ”Børnebroen”, som er et arbejdsredskab, der indtænker henholdsvis barnets, de professionelle (børnehaveklasseledere /pædagoger) og forældrenes perspektiv og beskriver centrale aftaler og indsatser i forbindelse med optagene ved rullende skolestart.

Med samarbejdsaftalen omkring overgang fra børnehave til skole, er det vores mål at sikre:

- At overgange mellem børnehave og skole opleves
- som værende tryk og sammenhængende
– for både børn og forældre.
- At børn og forældre mærker en fælles tilgang og enighed blandt personale baseret på Vejle Kommunes tre formulerede værdier: ”tryghed”, ”mestring” og ”deltagelse”
- At skabe optimale betingelser for videndeling og samarbejde om den pædagogiske praksis på tværs af børnehave og skole



Overgange i barnets perspektiv



I arbejdet med overgange, er det vigtigt, at barnets stemme bringes i spil, og at barnet inddrages og støttes i overgangen fra børnehave til skole. Dette sker bl.a. ved, at den kommende børnehaveklasseleder kommer på besøg i børnehaven og ser barnet på egen ”hjemmebane”, hvor barnet får lov at fortælle om sig selv og vise den skolemappe, som er udarbejdet gennem tiden i børnehaven. Derved får barnet i en kendt ramme mødt den voksne, som det fremover skal være sammen med.

For at barnet føler sig tryk ved at skulle starte i skolen, er det desuden vigtigt, at de i følgeskab med en kontaktpædagog har set og oplevet skolen inden opstart. Der er derfor indlagt 2 besøgsdage, hvor barnet får en forsmag på, hvad man laver i skolen og hvilke forventninger børnehaveklasselederen har til barnet.

Ud over besøgsdage på skolen planlægges tre fællesdage med temaet ”natur på tværs”, hvor alle børnene til en kommende årgang møder hinanden og laver forskellige aktiviteter, hvilket er med til at sikre, at børnene føler sig som en del af et større fællesskab.



Overgange i de professionelle perspektiv

For at sikre den bedst mulige overgang fra børnehave til skole, er det vigtigt, at lærere og pædagoger har høj grad af interesse og kendskab til hinandens pædagogiske praksis. Samtidig er det væsentligt, at læringsmiljøet omkring børnene løbende debateres mhp. at sikre de mest optimale rammer for børnenes trivsel og læring.

For at sikre tydelige aftaler i overgangen mellem børnehave og skole, har vi bl.a. iværksat følgende tiltag:

- Løbende overleveringsmøder i tilknytning til de rullende optag, med informationer om det enkelte barn fra børnehaverne til skolen.
- Videndeling og kendskab til hinandens praksisfelt f.eks. via kortere praktik-forløb hos hinanden.
- Samarbejds møder 4 gange årligt på ledelsesniveau (eller efter behov) På møderne drøftes, om gældne aftaler skal justeres.
- Fokus på begyndende bogstav- og talkendskab ved forskellige aktiviteter i børnehaven.
- Inddragelse af forskellige relevante digitale og analoge materialer, svarende til det, der arbejdes med i børnehaveklassen.



